**ОБОГАЩАЕМ СЛОВАРЬ ДОШКОЛЬНИКА**

Старший дошкольный возраст — очень важный период в жизни ребенка, ведь от того насколько подготовленным малыш придет в первый класс, зависит его дальнейшее обучение.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле-, радиопередачи. Поэтому развитие словаря — это одна из важных задач развития речи.

Следует отметить и то, что своевременное развитие словаря — один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Дети, не владеющие достаточным лексическим запасом, испытывают большие трудности в обучении, не находя подходящих слов для выражения своих мыслей. Учителя отмечают, что ученики с богатым словарем лучше решают арифметические задачи, легче овладевают навыком чтения, грамматикой, активнее в умственной работе на уроках.

Речь открывает доступ ребенку ко всем достижениям человеческой культуры. С развитием речи у ребенка тесно связано формирование как личности в целом, так и основных психических процессов.

**Как развивать словарь ребенка?**

Работа над развитием словаря должна проходить по нескольким направлениям:

* обогащение словаря новыми словами (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.);
* уточнение словаря (наполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира);
* активизация словаря (дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться);
* устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные).

Развитие ребенка происходит через общение и совместную деятельность со взрослыми, только так малыш познает мир. С обогащением знаний детей об окружающем расширяется и словарный запас.

Стимулируйте развитие словаря посредством:

* наблюдения (наблюдайте за каким-нибудь процессом, например, за сезонными изменениями, происходящими в природе, рассматривайте различные предметы и т. д.);
* рассматривания и описания картин, картинок, игрушек и различных предметов;
* показа фильмов и последующего обсуждения;
* чтения художественных произведений;
* дидактических игр, словесно-логических упражнений.

Следует отметить, что данные приемы должны сопровождаться комментариями или рассказом взрослого. Постоянно рассказывайте, поясняйте ребенку: «Что это?», «Для чего это?», «Как это устроено?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т. д.

**Игры и упражнения для развития словаря**

В игровом материале, посвященном словарной работе, основное место занимают игры и упражнения, направленные на формирование понимания значения слова и употребление слова в соответствии с его смыслом.

***Упражнения с существительными***

Покажите ребенку игрушечного медведя и попросите его назвать эту игрушку по-разному. Например, мишка, мишенька, мишутка и т.д.

Можно усложнить задание: «Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук [ш] (мишутка, мишка, сынишка, малыш, игрушечка и т.д.). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины)».

***Упражнение с глаголами***

Попросите ребенка ответить на вопросы:

1. Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять и т. д.)
2. Что любит делать щенок? (Бегать, грызть (кость), гоняться (за кошкой), играть и т. д.)
3. Как ведет себя щенок, когда ему дают кость? (грызет, наслаждается, рычит, радуется, торопится)
4. Что делает щенок, когда его берут на руки? (Прижимается, радуется, смотрит, зажмуривается, сопит)

***Упражнения с прилагательными***

Попросите ребенка подумать, о чем можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)?

Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, веселое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее)

Каким может быть ручеек? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим)

***Упражнения с наречиями***

Попросите ребенка ответить на ряд вопросов (после чего поменяйтесь местами — пусть ребенок сам придумывает вопросы):

1. Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно),
2. Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).
3. Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).

**Дорогие родители, помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребенком книг и обсуждать с ребенком прочитанное, побуждать ребенка высказывать свое мнение и переживания. Тогда речь вашего малыша будет грамотной и красивой.**

***Использованная литература и интернет-ресурсы:***

1. Косинова Е. Грамматическая тетрадь №1-4 для занятий с дошкольниками. — М.: Сфера, 2017. — 32 с.
2. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1-4. — М.: Издательство ГНОМ, 2017. — 48 с.
3. Харченко Т. Учимся красиво говорить. Сборник развивающих заданий. — М.: Айрис-Пресс, 2013. — 16 с.
4. <https://nuzhen-logoped.ru/dlya-roditelej>

***Спицына Маргарита Юрьевна, учитель-логопед***